



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN
KHOA Y DƯỢC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: Y ĐỨC (MEDICAL ETHIC)
- Mã học phần: NUR422
- Số tín chỉ: 2 (2/0/2)
- Cấp đào tạo: Đại học
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): Bắt buộc
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: Không
- Đơn vị phụ trách: Khoa Y dược
- Số giờ tín chỉ: 30, trong đó:
 - Lý thuyết: 30 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
 - Thực hành: 0 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
 - Thực tập: 0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
 - Đồ án/ Khóa luận: 0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Nguyễn Ngọc Hân
- Chức danh, học vị: Tiến sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Y dược - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: nguyenngochan1603@gmail.com
- Email: 0909428387

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Trần Thị Huyền
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Y dược - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0358.201.099
- Email: huyentt@vhu.edu.vn

3. Tóm tắt nội dung học phần



Học phần này bao gồm 4 chương được thiết kế để cung cấp cho người học biết về các khái niệm cơ bản về đạo đức xã hội và y đức, lịch sử và truyền thống y đức trên thế giới và tại Việt Nam. Học phần cũng cung cấp các tiêu chuẩn đạo đức cơ bản và quy tắc ứng xử của cán bộ y tế (CBYT), 12 điều y đức; Chuẩn đạo đức điều dưỡng trong cơ sở khám chữa bệnh

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Mục đích của môn học này nhằm trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về đạo đức xã hội và y đức, những nguyên lý y đức để vận dụng vào công tác chăm sóc và nghiên cứu sinh y học trong y tế điều dưỡng ở Việt Nam.

- Bên cạnh đó, học phần cũng giúp cho người học trang bị các kỹ năng phân tích, lập luận, và thuyết trình hiệu quả.

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra (Bắt đầu bằng động từ theo thang Bloom)
Kiến thức	
CLO1	Nắm được kiến thức cơ bản về đạo đức xã hội và y đức, lịch sử và truyền thống đạo đức và y đức trên thế giới và Việt Nam
CLO2	Hiểu được bản chất y đức Xã hội chủ nghĩa và nắm được nghĩa vụ của người cán bộ y tế
CLO3	Trình bày được tiêu chuẩn đạo đức cơ bản của cán bộ y tế, 12 điều y đức
CLO4	Nắm được quy tắc ứng xử của CBYT trong cơ sở khám chữa bệnh, quyền và nghĩa vụ của người bệnh
CLO5	Hiểu được những đặc trưng đạo đức của người điều dưỡng Việt Nam
Kỹ năng	
CLO6	Vận dụng kỹ năng tư duy phản biện để giải quyết vấn đề.
CLO7	Vận dụng 12 điều y đức trong công tác y tế
CLO8	Áp dụng các quy tắc ứng xử của cán bộ y tế trong công tác điều trị
CLO9	Áp dụng chuẩn đạo đức điều dưỡng trong công tác chăm sóc y tế
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO10	Làm việc độc lập và theo nhóm, chịu trách nhiệm cá nhân và chịu trách nhiệm với nhóm.
CLO11	Nhận thức được vai trò và trách nhiệm về pháp lý, đạo đức cũng như



Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra (Bắt đầu bằng động từ theo thang Bloom)
	phạm vi chuyên môn của người điều dưỡng
CLO12	Tự giác cập nhật các kiến thức mới và quy định pháp luật liên quan đạo đức của người cán bộ y tế

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17	PLO18	PLO19
CLO1	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X					X	X
CLO2	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X					X	X
CLO3	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X					X	X
CLO4	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X					X	X
CLO5	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X					X	X
CLO6	X					X	X			X	X	X	X					X	X
CLO7	X					X	X			X	X	X	X					X	X
CLO8	X					X	X			X	X	X	X					X	X
CLO9	X					X	X			X	X	X	X					X	X
CLO10										X		X	X					X	X
CLO11										X		X						X	X
CLO12										X		X						X	X

Ghi chú: *PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT*

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	Lịch sử và truyền thống y đức	CLO1, CLO6
1.1.	Đạo đức xã hội và Y đức	CLO1
1.2.	Lịch sử và truyền thống y đức trên thế giới - Phương tây - Phương đông	CLO1, CLO6
1.3.	Lịch sử và truyền thống y đức tại Việt Nam	CLO1, CLO6



Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 2	Tiêu chuẩn đạo đức cơ bản của CBYT	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO12
2.1.	Bản chất Y đức Xã Hội Chủ Nghĩa	
2.2.	Nghĩa vụ của người CBYT	
2.3.	Trình bày được tiêu chuẩn đạo đức cơ bản của cán bộ y tế - 12 điều y đức	
2.4.	Quyền và nghĩa vụ của người bệnh	
Chương 3	Quy tắc ứng xử của CBYT trong cơ sở khám chữa bệnh	CLO4, CLO8, CLO10
3.1.	- Quy tắc ứng xử chung	
3.2.	- Quy tắc ứng xử với người bệnh và gia đình người bệnh	
3.3.	- Quy tắc ứng xử với đồng nghiệp	
3.4.	- Quy tắc ứng xử của cán bộ lãnh đạo đơn vị	
Chương 4	Nghĩa vụ nghề nghiệp của người điều dưỡng	CLO5, CLO9, CLO8, CLO10, CLO11
4.1.	Những đặc trưng đạo đức của người điều dưỡng Việt Nam Chuẩn đạo đức điều dưỡng Việt Nam	
4.2.	Nghĩa vụ nghề nghiệp của người điều dưỡng	

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Lịch sử và truyền thống y đức	6			12		
2	Tiêu chuẩn đạo đức cơ bản của CBYT	8			16		



Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
3	Quy tắc ứng xử của CBYT trong cơ sở khám chữa bệnh	8			16		
4	Nghĩa vụ nghề nghiệp của người điều dưỡng	8			16		
Tổng		30			60	90	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN

1. Lịch sử và truyền thống y đức trên thế giới và Việt Nam, kể tên các tác phẩm và các nhà y đức tiêu biểu
2. Kể tên 12 điều y đức và nêu ví dụ cho từng điều
3. Ứng dụng các quy tắc ứng xử của CBYT trong công việc công việc điều trị và chăm sóc người bệnh
4. Quyền và nghĩa vụ của người bệnh và nêu ví dụ cụ thể
5. Những đặc trưng đạo đức trong nghề nghiệp của người điều dưỡng
6. Chuẩn đạo đức điều dưỡng

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

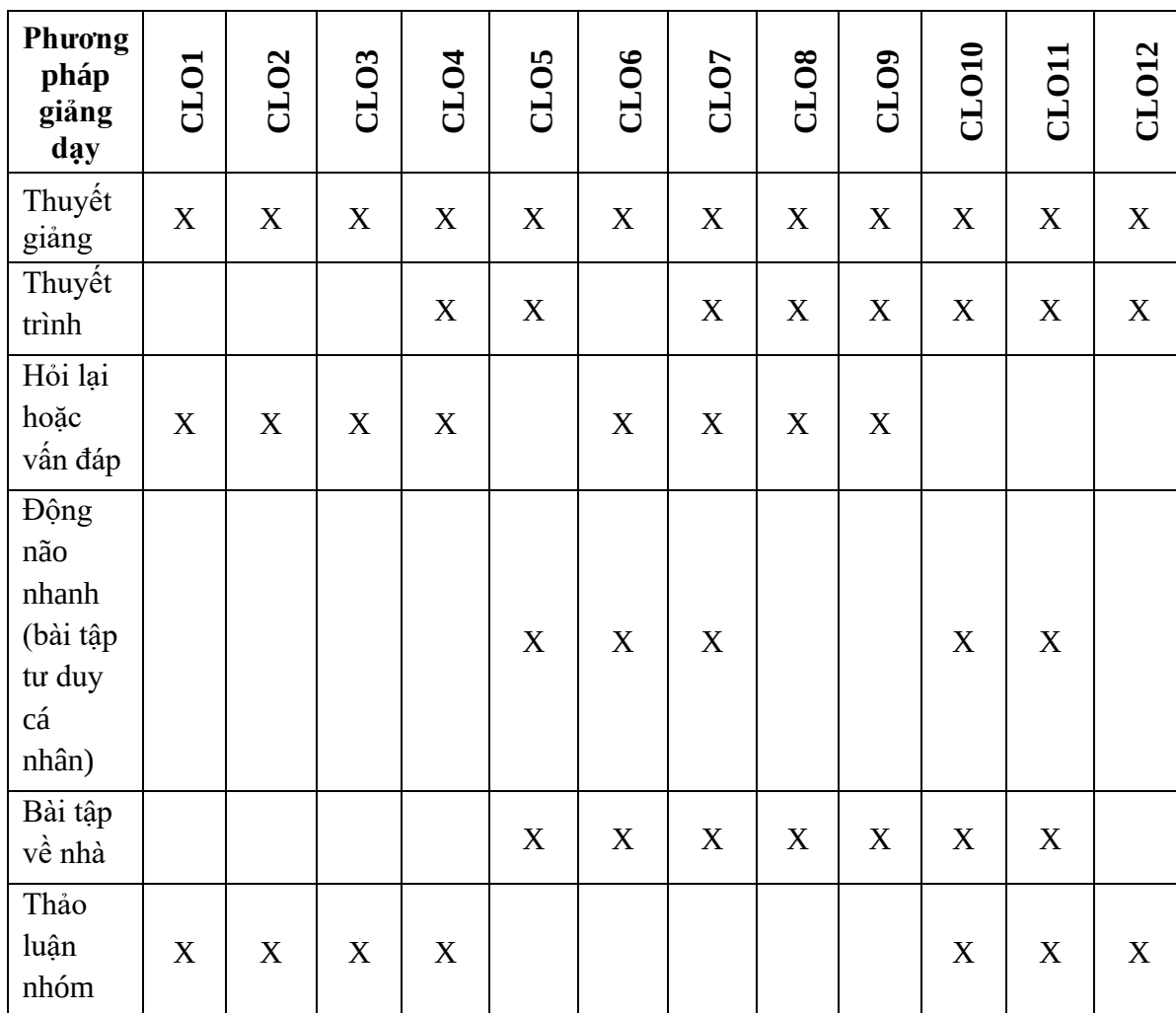
- Thuyết trình
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- Giao bài đọc về nhà
- Hướng dẫn tự học
- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết giảng
- Hỏi lại hoặc vấn đáp
- Động não nhanh (bài tập tư duy cá nhân)
- Bài tập về nhà
- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy



Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- ## Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

[illegible]



10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình.
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

- *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: Dự lớp, trọng số 20%
 - b. Điểm kiểm tra thường xuyên: Thuyết trình, trọng số 10%
 - c. Bài tập nhóm: 10%
- *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*

Hình thức thi: Trắc nghiệm

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Tiểu luận	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Thuyết trình	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Dự lớp	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

- Trần Diệp Tuấn. Đạo đức Y học. Nhà xuất bản Y học. 2020

13.2. Tài liệu tham khảo

- Phạm Xuân Phong, và Trịnh Hoài Nam. "Y đức, y lý và y thuật của Hải Thượng Lãn Ông những giá trị trường tồn." *Tạp chí Y dược học cổ truyền Quân sự* 12. 2022.



- Bộ Y Tế, Tâm Lý Học Y Học - Y Đức, Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam, 2015
- Dewey, John, and James Hayden Tufts. Ethics. DigiCat, 2022.

TP.Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 07 năm 2024

Duyệt

Nguyễn Phi Hùng

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Huyền

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Thị Huyền